

ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE **RAMBAUD**

École - Collège - Internat



Respect - Engagement - Autonomie - Ouverture - Bienveillance



NOVATIO

● ● ● CONCEPT®

ENTREPRISE GÉNÉRALE
DE PEINTURE ET REVÊTEMENT

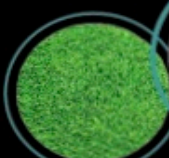
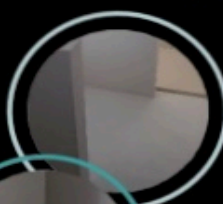


PEINTURES
INTÉRIEURES



REVÊTEMENTS
MURAUX

REVÊTEMENTS
DE SOL



DÉCORATION
MODERNE
ET TRADITIONNELLE



TRAITEMENT
DE FAÇADE



PEINTURES
EXTÉRIEURES



AGENCE
GRADIGNAN

AGENCE
ARCACHON

05.56.67.41.00

novatio-concept.com



L'Ensemble Scolaire Privé Rambaud,

sous tutelle diocésaine et placé sous la coordination de Monsieur Emmanuel Vilbois, compte 800 élèves du CP à la troisième, dont 75 pensionnaires.

L'école élémentaire compte 8 classes, du CP au CM2, pour un total de 2087 élèves avec pour cheffe d'établissement Madame Emilie Camins.

Le collège comprend 21 classes, de la sixième à la troisième (5 classes par niveau et une troisième Prépa Métiers) pour un effectif de 592 élèves. Une section ULIS collège accueille également les enfants en situation de handicap. L'environnement exceptionnel (25 ha d'espaces verdoyants et arborés), dans lequel se situe l'ensemble scolaire privé Rambaud, permet une ouverture au respect et à la protection de l'environnement et facilite les projets pédagogiques tournés vers la nature, l'écriture, les langues vivantes, les nouvelles technologies, les sciences, le monde des arts et les pratiques sportives.

Du lundi au vendredi soir, l'internat du collège Rambaud accueille, de la sixième à la troisième, 75 pensionnaires filles et garçons répartis par chambres (de 2 à 4) sur deux étages. Il offre aux élèves un lieu de vie qui leur permet d'apprendre à vivre ensemble et à acquérir de l'autonomie. C'est aussi un moyen pour eux de se structurer et de faciliter le passage difficile de l'adolescence.

La pratique du sport et de nombreuses activités leur permet également de s'épanouir et de développer leurs talents.

C'est également un lieu de travail qui leur permet d'étudier sérieusement grâce aux études à effectifs réduits et au suivi personnalisé de chacun des élèves en lien avec leurs professeurs. Chacun y acquiert une méthode de travail nécessaire à la poursuite de ses études. Le goût du travail bien fait et de l'effort est une notion essentielle qui est inculquée aux élèves. Cet encadrement rigoureux leur permet de gagner en confiance et de tendre vers la sérénité.

Un ensemble scolaire catholique qui donne un sens à la vie et qui propose :

- l'éveil à la foi au primaire,
- une formation humaine et spirituelle pour tous, obligatoire de la sixième à la troisième,
- l'aumônerie pour les volontaires le lundi et le vendredi soir,
- des temps forts avec différentes actions (bol de Riz, cross et ventes de chocolats au profit d'associations caritatives),
- la préparation aux sacrements.

Le projet d'établissement s'articule autour de quatre grands axes :

- Rambaud, un lieu d'enseignement, de formation et d'apprentissage,
- Rambaud, un lieu de vie,
- Rambaud, un lieu d'ouverture,
- Rambaud, un lieu de spiritualité.

Respect, Engagement, Discernement, Responsabilisation et Autonomie



Emilie Camins,

Cheffe d'établissement de l'école

sont quelques-unes des valeurs que nous nous efforçons, au quotidien et avec l'aide de toute la communauté éducative de Rambaud, d'inculquer à nos élèves.

J'invite chacune et chacun à prendre une part active dans la vie de l'établissement avec une attention particulière à l'autre. Notre projet pastoral, ouvert à tous, invite à vivre dans l'amour du Christ en promouvant l'épanouissement intégral des personnes.

"Heureux qui sait partager, il sera ciment d'unité. Heureux qui sait accueillir les idées de l'autre. Heureux qui sait tenir son rôle et y rester. Bienheureux qui respecte le rythme de l'autre, il sera un bon équipier. Bienheureux qui accepte d'être bousculé, il progressera. Bienheureux qui sait attendre la réponse, il sera émerveillé des réponses reçues. Bienheureux ceux qui respectent les horaires, ils partiront à l'heure. Bienheureux qui lit l'Évangile en s'y impliquant, son regard et son cœur en seront renouvelés." (Monseigneur Jean-Gabriel Diarra, Évêque de San au Mali).

Je vous souhaite tous mes vœux de réussite scolaire et d'épanouissement spirituel et personnel au cours de votre parcours à Rambaud.

Emmanuel VILBOIS, chef d'établissement du collège et coordinateur



**ECOLE****COLLEGE**

Projet éducatif

Notre projet éducatif s'articule autour de quatre grands axes :

- Rambaud, un lieu d'enseignement
- Rambaud, un lieu de vie
- Rambaud, un lieu d'ouverture
- Rambaud, un lieu de spiritualité



Éduquer, c'est croire que chaque jeune est capable de grandir et de s'élever

C'est au milieu du XXème siècle que l'Ensemble Scolaire Rambaud a trouvé sa première vocation : accueillir et protéger des enfants fragiles, parfois éloignés de leur famille, dans un cadre sécurisant, structurant et porteur d'espérance.

L'ensemble scolaire Rambaud est un établissement privé catholique en contrat d'association avec l'État. L'établissement poursuit sa mission en plaçant l'élève au cœur de son projet éducatif.

À travers l'enseignement, la vie collective, l'ouverture au Monde, à la spiritualité dans l'esprit de l'Évangile, il s'agit toujours de former des jeunes responsables, épanouis et solidaires, capables de trouver leur place dans la société et de donner sens à leur parcours.

Le projet éducatif de l'établissement Rambaud vise à offrir un cadre d'apprentissage équilibré, intégrant le développement intellectuel, personnel et spirituel des jeunes et en s'inscrivant dans une vision d'éducation intégrale et inclusive qui met l'élève au centre des préoccupations.

Rambaud, un lieu d'enseignement

L'établissement Rambaud aspire à être un lieu d'exigence et de réussite où l'innovation pédagogique et la valorisation des talents permettent à chaque élève de s'épanouir pleinement.

Il encourage ainsi la réussite scolaire, valorise les talents individuels et collectifs et forme des citoyens responsables.

Rambaud, un lieu de vie

L'établissement s'engage à offrir un environnement où chaque élève peut se sentir valorisé, écouté et respecté, tout en contribuant à une vie collective harmonieuse.

Il favorise l'épanouissement personnel, en créant une communauté soudée et en affirmant son engagement au service des élèves.



Rambaud, un lieu d'ouverture

Rambaud se veut un lieu où les élèves découvrent le Monde, ses richesses culturelles et ses défis contemporains.

On y stimule les échanges et la curiosité des élèves en les préparant à leur avenir.

Rambaud, un lieu de spiritualité tourné vers l'évangile

La dimension spirituelle de l'établissement s'appuie sur les valeurs évangéliques parmi lesquelles le respect, l'humilité, la solidarité et le partage au quotidien afin de former des jeunes épanouis, conscients de leur humanité et de leur responsabilité envers les autres.

Notre projet éducatif s'appuie sur la conviction que chaque élève peut se construire pleinement, éclairé par la proposition de la foi chrétienne.

Projet d'établissement

Le projet d'établissement de Rambaud est la mise en œuvre du projet éducatif : **éduquer, c'est croire que chaque jeune est capable de grandir et de s'élever.**

Il se décline en une série d'actions et de dispositifs visant à répondre aux besoins des élèves, à soutenir les enseignants et à renforcer le rayonnement de l'établissement. Ce projet définit un cadre ambitieux et inspirant pour l'ensemble de la communauté éducative de Rambaud. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue afin de répondre aux défis éducatifs et sociétaux actuels.



Rambaud, un lieu d'enseignement : une pédagogie innovante et inclusive

Encourager la réussite scolaire

En développant des dispositifs adaptés aux besoins individuels, comme des groupes de besoins, des séances de remise à niveau et un accompagnement personnalisé (au collège : aide aux devoirs, aide à l'étude du soir des internes / au primaire : soutien d'un enseignant spécialisé, activité pédagogique complémentaire, étude du soir).

En favorisant la pédagogie différenciée pour répondre à la diversité des profils d'apprentissage, y compris ceux des élèves en situation de handicap ou à besoins spécifiques grâce à la classe ULIS du collège, à la troisième Prépa Métiers et à des plans individualisés.

En intégrant des méthodes pédagogiques modernes, notamment par le biais de projets interdisciplinaires et d'initiatives pour stimuler l'apprentissage collaboratif et créatif.

Adapter les enseignements aux besoins de tous

En proposant sur certains cours au collège de petits groupes pour un apprentissage plus personnalisé.

En intégrant des outils pédagogiques modernes et variés pour stimuler l'engagement des élèves.

En formant régulièrement le personnel sur les besoins éducatifs spécifiques pour mieux accompagner les élèves en difficulté.

En encourageant la collaboration entre enseignants pour harmoniser les pratiques pédagogiques.

Dynamiser par la pédagogie de projets

En développant des projets interdisciplinaires qui mobilisent les compétences artistiques, technologiques et scientifiques des élèves (au collège : projet CARDIE en sciences, ateliers robotiques .../ au primaire : projet d'année fédérateur, projet artistique...).

Valoriser les talents et les projets individuels et collectifs

En proposant de nombreux ateliers périscolaires pour offrir des opportunités d'expression et de dépassement de soi :

- au primaire : chorale, anglais, ludothèque, jardinage, jeux sportifs.
- au collège : théâtre, chorale, arts plastiques, instrumental pour tous, drone (internes), club de mathématiques en sixième, club de lecture, robotique en cinquième, kick boxing et association sportive le mercredi après-midi.

En mettant en lumière les réussites des élèves à travers des événements réguliers.

Former des citoyens responsables

En transmettant des compétences basées sur le socle commun, en mettant l'accent sur l'autonomie, la rigueur et la responsabilité.

En sensibilisant les élèves à l'importance de l'effort, du travail bien fait et de l'entraide dans un cadre collectif.



**ECOLE****COLLEGE**

Rambaud, un lieu de vie : un cadre épanouissant et structurant

Favoriser l'épanouissement personnel

En accompagnant les élèves dans leur développement émotionnel et social en les sensibilisant aux valeurs évangéliques de respect, de tolérance, de solidarité et de partage.

En proposant de vivre pleinement le projet pastoral de l'établissement en participant à des temps forts, des temps de prières et en participant volontairement à la catéchèse en plus de la culture religieuse proposée à tous.

En encourageant l'autonomie et la capacité à faire des choix éclairés pour leur avenir.

Créer une communauté soudée

En proposant des activités fédératrices qui renforcent les liens entre élèves, enseignants et familles.

En instaurant un climat bienveillant où chacun trouve sa place, grâce à un dialogue ouvert et des espaces d'écoute diversifiés.

Affirmer l'engagement au service des élèves

Avec la participation active et régulière des enseignants à des activités parascolaires. Dans le cadre, par exemple, de plusieurs voyages scolaires proposés notamment à l'étranger au collège mais également lors des temps forts de l'établissement (école et collège).

Valoriser le bien-être des élèves

En offrant un environnement naturel apaisant et des espaces adaptés à l'apprentissage, la réflexion et la spiritualité.

En organisant des événements qui célèbrent les réussites et favorisent le vivre-ensemble (au collège : remise de prix de fin d'année, participation au festival de film de prévention, activités sportives (compétitions UGSEL), fêtes culturelles comme les Rambaud Folies, projet des Maisons de l'internat ... au primaire : matinées bricolage et anglaise, la kermesse, ...).

Renforcer le rôle de la discipline positive

En instaurant une autorité bienveillante, centrée sur le dialogue, le respect mutuel et un cadre disciplinaire clair (cahier de bord pour les CM2 et les collégiens).

En associant les élèves à l'élaboration des règles et des décisions pour renforcer leur sentiment d'appartenance (conseil de vie au collège et à l'école, groupes de réflexions, commission restauration...). En associant étroitement nos familles pour faire vivre pleinement notre projet éducatif commun.

Rambaud, un lieu d'ouverture : un établissement tourné vers l'extérieur

Stimuler la curiosité et l'échange

A l'école et au collège, en sensibilisant les élèves à l'art grâce aux séances d'arts plastiques avec une intervenante extérieure.

Au collège, en organisant des projets internationaux, des voyages linguistiques et des échanges culturels pour encourager l'ouverture sur d'autres horizons.

En promouvant la diversité et l'inclusion à travers des formations pour le personnel et des initiatives telles que la Webradio, la semaine des langues.



Préparer les élèves à leur avenir

En impliquant des professionnels dans l'orientation des élèves pour les aider à construire un projet personnel cohérent.

En sensibilisant les élèves aux grands enjeux du monde contemporain, tels que le développement durable et les droits humains (au primaire, projet École en voie de développement durable).

Développer des partenariats enrichissants

En collaborant avec des entreprises locales et des institutions pour offrir des opportunités d'apprentissage concret (Au collège : stages, conférences, projets professionnels, semaine des métiers et projets d'orientation dès la cinquième / au primaire : journée sportive en lien avec l'UGSEL, soirée caritative en lien avec la mairie de La Brède).

En s'ouvrant à l'international par des échanges linguistiques pour les élèves et des programmes comme Erasmus+ pour les adultes de l'établissement (Au collège : voyages scolaires en Irlande et en Angleterre, jumelage avec l'Espagne, échanges avec l'Allemagne, voyage de fin d'année à l'internat, fête des langues).

Renforcer la communication interne et externe

En utilisant des outils numériques pour informer les familles et valoriser les initiatives des élèves (site internet, Webradio...).

En créant des espaces d'échanges réguliers entre les différents membres de la communauté éducative.

Rambaud, un lieu tourné vers l'Évangile : une dimension spirituelle au cœur de la formation

Proposer des moments d'intériorité et de célébration

En organisant des célébrations et des activités liturgiques adaptées à l'âge des élèves (proposition de catéchèse, préparation aux sacrements, différents chemins de croix adaptés à l'âge (pour les collégiens en partenariat avec le lycée de La Sauque), messes (de rentrée et de Carême...).

Accompagner les élèves dans leur cheminement de foi

En proposant de l'éveil à la Foi aux écoliers, à l'Humanité et la Spiritualité pour toutes les classes du collège (F.H.S.) et de la catéchèse.

En proposant aux volontaires la préparation aux sacrements.

Favoriser le recueillement et la réflexion personnelle

En offrant des espaces dédiés à la prière et à la réflexion comme à l'oratoire ou durant des temps forts (pèlerinage annuel à Lourdes pour les collégiens volontaires).

Impliquer les élèves dans des actions concrètes

En encourageant la participation à des projets caritatifs et des initiatives basées sur les valeurs évangéliques (Cross caritatifs, projets solidaires...).

En invitant des intervenants extérieurs pour enrichir la réflexion spirituelle (Fête de Marie Immaculée le 08 décembre, partenariat avec les frères du Broussy).



Innovation pédagogique



Arts et culture



Respect, discipline, rigueur
et persévérance



Sport



Cadre de
pleine nature



Bien-être



Soutien et accompagnement



Sentiment d'appartenance



Accueil de tous



Spiritualité



Langues

Donner le meilleur de soi même



ECOLE

L'école élémentaire

L'école élémentaire comporte 8 classes, du CP au CM2, pour un total de 207 élèves.

Elle est sous la direction de Mme Émilie Camins, cheffe d'établissement.

L'école comporte des classes spacieuses ainsi que de vastes espaces extérieurs avec terrain de basket, de football et partie réservée aux projets de développement durable à l'arrière du château.

L'environnement exceptionnel (25 ha d'espaces verdoyants et arborés) dans lequel se situe l'ensemble scolaire privé Rambaud permet une ouverture au respect et à la protection de l'environnement et facilite les projets pédagogiques tournés vers la nature, l'écriture, les langues vivantes, les nouvelles technologies, les sciences, le monde des arts et les pratiques sportives.



Anglais

Les élèves du CP au CM2 retrouvent Corina toutes les semaines. Son accent irlandais les accompagne durant les séances.

Une matinée anglaise à la fin de chaque année permet aux élèves de présenter à leurs parents le travail accompli en classe sous la forme d'un chant.

Décloisonnement en CM1 et CM2

Tous les CM1 sont mélangés et deux groupes sont constitués, même chose pour les CM2. Un professeur des écoles s'occupe de la discipline (Histoire, Géographie ou Sciences) pour les deux classes.

Objectifs :

- Alléger l'effectif des groupes, notamment en anglais.
- Commencer à préparer les élèves à avoir différents professeurs en projection vers la sixième.
- Avoir la possibilité d'avoir des regards croisés sur l'apprentissage des élèves.
- Permettre à l'enseignement du double niveau (CE2/CM1) de ne travailler qu'avec des CE2 ces deux après-midis.

Projet artistique

Les écoliers ont la chance de travailler avec Elodie Ferreira. Elle met à profit ses talents artistiques au service des élèves. Les projets sont divers, en lien avec le projet pédagogique, et ils prennent différentes formes : exposition, installation dans la cour, char du Carnaval, décor pour la Kermesse...

Un projet cirque est proposé, tous les deux ans, et un atelier théâtre sera proposé à compter de la rentrée 2026-2027.



	CM1 A	CM1 B	CM2 A	CM2 B
Lundi après-midi	Histoire	Sciences	Anglais	Géographie
Lundi après-midi	Sciences	Histoire	Géographie	Anglais
Jeudi après-midi	Anglais	Géographie	Histoire	Sciences
Jeudi après-midi	Géographie	Anglais	Sciences	Histoire

Le collège

Le collège comprend vingt et une classes de la sixième à la troisième (cinq classes par niveau et une troisième Prépa Métiers)



Il est sous la direction de M. Emmanuel Vilbois, chef d'établissement également coordinateur de l'ensemble scolaire.

L'environnement exceptionnel (25 ha d'espaces verdoyants et arborés), dans lequel se situe l'ensemble scolaire Rambaud, permet une ouverture au respect et à la protection de l'environnement et facilite les projets pédagogiques tournés vers la nature, l'écriture, les langues vivantes, les nouvelles technologies, les sciences, le monde des arts et les pratiques sportives.

Le collège comporte le château avec des salles dédiées pour les disciplines (Langues, Histoire-Géographie...), du mobilier récent et de nombreux espaces de travail.

Il comporte également le pôle arts, sciences et technologie avec quatre laboratoires de sciences, deux salles de technologie, une salle informatique avec des ordinateurs de dernière génération, un B.D.I.O et un C.D.I ainsi qu'une salle d'éducation musicale et une salle d'arts plastiques.

L'établissement est entouré d'un parc de plus de 3 ha avec de nombreuses installations sportives : quatre terrains de football, deux terrains de basket / handball extérieurs, des tables de ping-pong, une piste de saut en longueur et une piste de course.

Un gymnase couvert de 800 mètres carrés permet également des activités sportives en intérieur (basket, gymnastique...).



L'internat

Du lundi au vendredi soir, l'internat du collège Rambaud accueille, de la sixième à la troisième, 75 pensionnaires, filles et garçons répartis par chambres de 2 à 4 sur deux étages.

Le premier étage héberge les filles, le second les garçons.

Il offre aux élèves un lieu de vie qui leur permet d'apprendre à vivre ensemble et à acquérir de l'autonomie.

C'est aussi un moyen pour eux de se structurer et de faciliter le passage difficile de l'adolescence.

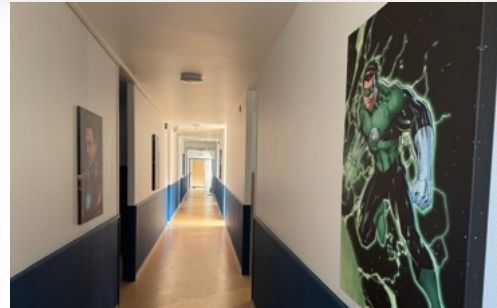
La pratique du sport et de nombreuses activités leur permet également de s'épanouir et de développer leurs talents.

C'est également un lieu de travail qui leur permet d'étudier sérieusement grâce aux études à effectifs réduits et au suivi personnalisé de chacun des élèves en lien avec leurs professeurs.

Chacun y acquiert une méthode de travail nécessaire à la poursuite de leurs études.

Le goût du travail bien fait et de l'effort est une notion essentielle qui est inculquée aux élèves.

Cet encadrement rigoureux leur permet de gagner en confiance et de tendre vers la sérénité.



Projet de l'internat

Le projet d'animation de l'internat s'inscrit dans la continuité du projet éducatif et du projet d'établissement de Rambaud en assurant la mise en œuvre au sein de la vie quotidienne de nos pensionnaires.

Les deux étages de l'internat ont été intégralement rénovés à l'été 2025 avec du mobilier totalement neuf pour les chambres.

Le projet d'animation de l'internat de Rambaud

L'internat est un lieu de vie où le jeune est accueilli, en famille, dans toutes ses dimensions personnelles.

Être interne à Rambaud, c'est faire partie d'une communauté spéciale au sein de la collectivité.

À l'internat, se crée une complicité qui se développe bien au-delà de la vie scolaire.

L'amitié que l'on y trouve fait souvent penser à une grande famille : la famille de l'internat.

Le but de l'internat de Rambaud est d'apporter à l'élève des valeurs de travail, des valeurs humaines et l'acquisition d'une autonomie dans sa vie quotidienne et son travail scolaire.

Des temps de détente au foyer ou lors de diverses activités ou manifestations sont également proposés.

L'internat permet un autre regard sur l'élève, il est ainsi mis en situation de confiance et de responsabilité avec des adultes qui l'accompagnent.

C'est un lieu de l'éducation de l'enfant dans ses 4 dimensions :

- **Le corps** : un esprit sain dans un corps sain (sport).
- **La raison et l'intelligence** : l'éducabilité de chaque jeune quel que soit son parcours.
- **Le cœur** : sans affection pas de confiance, sans confiance pas d'éducation (temps de partage).
- **Le spirituel** : recherche du sens de la vie dans une dimension chrétienne.

Il pourra ainsi exprimer d'autres compétences, d'autres savoirs et savoir-faire.

Un lieu de convivialité

Entrer à l'internat, c'est trouver une ambiance particulière presque familiale, dans laquelle le jeune pourra établir des relations avec les autres, vivre et se construire une vie en collectivité.

L'internat va favoriser cette convivialité entre les internes en créant des temps privilégiés :

- Les animations au foyer : soirées jeux de société, jeux vidéo, soirée cinéma.
- Du sport : basket, athlétisme, rugby, badminton, course d'orientation et RAID (vélo tout terrain), kick boxing, football en salle...
- Des ateliers : chorale, instrumental, théâtre, robotique, drone...
- Les sorties internat : cinéma, bowling, laser game, Aqualand.
- La soirée de Noël : soirée où les adultes de l'équipe éducative offrent aux internes et à leurs familles une soirée pleine de surprises.
- Le barbecue des internes : invitation des familles à partager un repas convivial en plein air.

La vie à l'internat le soir et les cours la journée sont distincts mais complémentaires.

Pour l'équilibre de l'élève, toutes les parties concernées travaillent en étroite collaboration afin d'assurer la progression de l'élève et d'avoir une meilleure connaissance de ses forces et de ses faiblesses.

Un lieu qui responsabilise et qui fait confiance : sans confiance pas d'éducation

L'éducation à la responsabilité s'appuie sur une progressivité qui va d'une responsabilité matérielle à la responsabilité de soi et des autres. À l'internat de Rambaud cette responsabilité se retrouve à plusieurs niveaux :

- Au niveau du foyer : un groupe d'internes est responsable de la gestion du foyer, en passant de la vente des boissons et barres chocolatées aux inscriptions pour les consoles de jeux.
- Au niveau du dortoir : certaines chambres, en respectant certaines conditions, deviennent autonomes, c'est à dire qu'elles auront une gestion différente des autres. On y sensibilise et on responsabilise les internes sur la propreté et la bonne tenue du dortoir. On y promeut une forme de valorisation des aînés, en leur confiant des missions où ils seront en responsabilité par rapport à l'adulte et aussi en leur confiant, sous forme de parrainage, un interne plus jeune.

Ils deviendront ainsi des éducateurs pour les plus jeunes.



Un lieu de réussite scolaire et d'apprentissage de l'autonomie

L'internat est un lieu où l'élève peut se donner les moyens de réussir et où il peut se remobiliser dans les études après parfois plusieurs échecs passés.

Pour cela l'internat offre un cadre de travail rigoureux (exemple : étude encadrée proposée) et favorise l'entraide entre les élèves où chacun se veut être une aide pour l'autre.

Chaque élève apprend à se prendre en charge dans l'organisation de son temps et de son travail scolaire. L'adulte est là pour l'accompagner et l'aider à discerner ses choix pour accéder à l'autonomie. Pour cela, les internes à Rambaud sont responsables de plusieurs postes clés au sein de la vie quotidienne à l'internat (chambres autonomes...).

Un lieu de confort et de sécurité

L'internat de Rambaud apporte à l'interne un environnement de qualité de par ses structures et aussi son environnement naturel exceptionnel.

L'élève est en sécurité dans un internat où il pourra travailler et se distraire sereinement.

Un lieu structurant avec des règles expliquées, comprises et assimilées par tous

Les éducateurs à l'internat prennent le temps d'expliquer et si nécessaire de réexpliquer le sens des règles et des habitudes de vie.

Au fur et à mesure, l'apprentissage des règles se fait de manière progressive et, au final, l'élève reconnaît qu'elles sont bonnes pour lui.

Le respect de la règle n'est pas une fin en soi mais une balise qui permet au jeune de se repérer et de l'accompagner sur un chemin bon pour lui.

L'ensemble des règles à l'internat est fondamentalement réaliste et permet de bien vivre ensemble.

Le projet des Maisons de l'internat

Le projet des Maisons du Collège vise à renforcer la cohésion entre les élèves de tous niveaux au sein de l'internat, à travers un cadre structurant, stimulant et bienveillant.

Il repose sur l'appartenance à une maison emblématique, vecteur de valeurs éducatives fortes, et sur l'engagement dans des défis collectifs et individuels.

Les quatre maisons et leur Saint Associé

Maison de l'ours : dans la symbolique chrétienne médiévale, l'ours représente la force protectrice, la vigilance et la capacité à veiller sur les plus faibles. **Sainte Marie** est une figure de protection, de fidélité et de courage intérieur, notamment dans l'épreuve. Il faut être fort pour protéger (Vaillance).

Maison du cheval : dans la tradition chrétienne et médiévale, le cheval symbolise l'élan, la fidélité dans l'effort et la disponibilité à avancer, même dans la durée. **Sainte Thérèse** incarne une audace intérieure : elle choisit une voie exigeante avec constance et confiance en s'engageant pleinement avec persévérance et simplicité (Témérité).

Maison du lion : le lion est un emblème universel de force, noblesse et bravoure très présent dans l'iconographie chrétienne. **Saint Georges** est le soldat courageux qui lutte contre l'injustice et le mal en affrontant les difficultés, sans reculer, avec droiture et détermination (Intrépidité).

Maison du cerf : dans la Bible et la tradition chrétienne, le cerf symbolise la quête, la vigilance et l'élévation intérieure. **Saint Antoine** est associé à la recherche de vérité et à l'aide apportée aux plus démunis, il avance avec courage en étant guidé par le sens et la foi (Courage).



La cérémonie de répartition des maisons

En début d'année scolaire, on y présente les maisons et leurs valeurs associées.

On y effectue un tirage au sort, en présence de tous les pensionnaires pour l'affectation dans leur future maison.

Les internes se voient remettre leur pins de maison.



Les responsables de Maison

Un adulte est référent de chaque maison. Cet adulte soutient les élèves et veille à la dynamique d'équipe et organise des temps de rencontre réguliers.

Certains adultes (enseignants et personnels de vie scolaire) peuvent aussi devenir des marraines et parrains de maisons.



Les défis

Des défis collectifs se déroulent avant chaque période de vacances scolaires (ex. : tournois, jeux coopératifs, quiz, ateliers artistiques...).

Il existe également des défis individuels (volontaires) tout au long de l'année, selon les talents des élèves : sport, art, sciences, entraide... ou selon leur bon comportement.

Chaque défi rapporte un certain nombre de points à sa maison.

Suivi des points et récompense

Un tableau d'affichage, visible dans l'internat, présente l'avancement des maisons.

La coupe annuelle : elle est remise en fin d'année à la maison ayant obtenu le plus grand nombre de points.

En fin d'année, une cérémonie permet de la remettre à la maison victorieuse.

Le Wall of Fame : les noms des élèves de la maison gagnante sont affichés sur un panneau honorifique.



Valeurs éducatives mises en avant

Esprit d'appartenance : développement d'un sentiment de fierté d'être dans une maison, identité partagée.

Esprit d'équipe : coopération dans les défis, encouragement mutuel, solidarité entre classes.

Solidarité : inclusion des plus jeunes, respect entre pairs, projets d'entraide.

Compétition saine : goût du dépassement dans le respect des autres maisons.

Esprit positif : bienveillance, humour, motivation, gestion des conflits dans un esprit constructif.

Atouts pédagogiques du dispositif

Mixité des niveaux : rapprochement entre élèves de classes et sexes différents.

Stimulation : émulation positive à travers les défis.

Reconnaissance : valorisation des efforts au-delà des résultats scolaires.

Engagement : participation active à la vie de l'internat.

Responsabilisation : mise en avant des compétences de chacun, développement de l'autonomie.



ECOLE

COLLEGE

Vie spirituelle, proposition pastorale

Une proposition de catéchèse et de préparation au Baptême, à la Première Communion et la Profession de foi est offerte à tous nos élèves, au sein de l'établissement.

Cette proposition est en lien avec la Paroisse dont les référents sont le Père Gouze pour l'élémentaire et Frère Vincent-Elie pour le collège.

Nos élèves participent à des célébrations telles que celles de la rentrée, de la messe pour Marie Immaculée Conception le 8 décembre, de Noël, de Pâques...

Des Messes sont également proposées ponctuellement dans l'établissement (Carême), dans notre Oratoire.

Les élèves sont également invités à des temps forts qui ponctuent l'année (exemple : cérémonie de rentrée, bénédiction des cartables).

C'est Mme Anne-Thèle Mathieu et Mme Mathilde Despax qui sont nos animatrices en pastorale. Rambaud est un lieu de vie et de partage où chacun se connaît et peut s'apprécier.

Un lieu d'échange où chacun y sera accueilli le mieux possible.

C'est aussi un lieu où se vit l'Évangile et un lieu de première annonce.

Ouvert aux autres confessions, l'esprit de solidarité, de découverte, de l'altérité et de la considération de l'autre se vit à travers les interventions des Carmes du Broussay, des Frères Dominicains, de témoins avec des temps de prière en commun, des temps forts et de différentes actions.

Nous offrons ainsi à tous les moyens de grandir dans la foi, selon les valeurs de l'Évangile.

Chacun est invité à vivre les valeurs évangéliques dans un climat de confiance, de partage, de respect de soi et de l'autre, de dignité, d'honnêteté et d'humilité, car témoigner s'inscrit dans la cohérence du dire et du faire.

"Notre maison commune est aussi comme une sœur, avec laquelle nous partageons l'existence, et comme une mère belle, qui nous accueille à bras ouverts" (Lettre encyclique Laudato Si, du Saint-Père François, sur la sauvegarde de la maison commune).



Projets spécifiques du collège

Atelier Chorale (gratuit)



L'atelier chorale est une option facultative (gratuite) proposée en complément de l'enseignement obligatoire d'éducation musicale.

La chorale accueille tous les élèves qui le souhaitent : la motivation et l'engagement sur l'année scolaire sont les seuls critères permettant d'apprécier une candidature. Elle poursuit un projet artistique aux vertus éducatives et aboutissant au moins à une

représentation publique chaque année dans une salle de concert régionale, avec des musiciens et techniciens professionnels, dans le cadre de l'association "Chante-école".

<http://www.chante-ecole.fr/>

Les répétitions ont lieu entre 12h30 et 13h30 en salle de musique.

La chorale et le Diplôme National du Brevet (épreuve orale)

Pour l'obtention du DNB, les élèves préparent une épreuve orale qui porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires du cycle 4 (EPI), du parcours Avenir, du parcours Citoyen ou du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC).

Pour les élèves de troisième participant (ou ayant participé) à la chorale, les conditions sont ainsi réunies pour que ce projet collectif soit l'objet de leur soutenance. Dans ce cas, un bref moment musical témoignant d'une œuvre travaillée peut venir illustrer l'exposé, celui-ci doit essentiellement porter sur les œuvres travaillées, les difficultés rencontrées, les grandes étapes de la progression du travail, l'organisation et la gestion des différentes facettes du spectacle prévu.

Sources B.O. circulaire n° 2016-201 du 13-12-2016.

Atelier Théâtre (payant)

Dans la continuité des projets artistiques que développe notre ensemble scolaire pour la vingtième année consécutive, l'atelier théâtre du collège est accessible aux élèves de la sixième à la troisième.

Cet atelier est encadré par Madame Collin, professeure de lettres au collège, qui possède plus de 15 ans d'expérience scénique (théâtre et chant) et a, en outre, suivi 4 ans de formation d'arts dramatiques à la fois au conservatoire d'Angers (1 an) et au cours Florent à Paris (3 ans). Elle enseigne le théâtre à Rambaud depuis 2003. Monsieur Pascal coanime également cet atelier.

La progression de cet atelier s'effectue à partir :

- de l'expression corporelle par les mimes, masques et clowns,
- de la construction de soi, aussi, par un travail sur l'imaginaire et la création,
- d'improvisations,
- de travail sur les textes de théâtre et de cinéma.

Pour les plus expérimentés, l'atelier propose aussi un travail de mise en scène, de direction active à la création du spectacle de fin d'année.



Club de mathématiques sixièmes (gratuit)

L'atelier « club de mathématiques » est proposé aux élèves de sixième, une fois par semaine, sur le temps de la pause du midi et est animé par Mme Cloës, enseignante en mathématiques. Son principe : jouer tout en utilisant des notions de mathématiques.

Ses objectifs pédagogiques : mettre en œuvre des connaissances dans un autre contexte, favoriser l'autonomie, la recherche, la coopération, les échanges et la prise d'initiative.

Les jeux : Master Mind, Jungle Logic, Camouflage, Cubissimo... Jeux fabriqués par les élèves : calendrier de l'Avent Mathématiques, les énigmes du poisson d'avril... Des Escape Games : résolution d'énigmes, cadenas, messages codés...

Ces activités ludiques peuvent les aider à développer des compétences mathématiques.

C'est aussi un moyen de montrer que l'on peut s'amuser avec les mathématiques.





Atelier Robotique (gratuit)

La robotique est une activité ludique et très pédagogique. Au cours de cet atelier robotique, les élèves conçoivent un robot avec des briques Lego Mindstorm, dialoguent avec ce dernier en créant des programmes et se défient entre amis autour d'épreuves amusantes (le labyrinthe, le robot footballeur, ...).

Le collège Rambaud propose cet atelier aux élèves de cinquième une fois par semaine de 13h à 14h, d'octobre à mai dans la limite de trente participants.

Cette activité est offerte aux élèves par le collège et est accessible à tous les cinquièmes (peu importe le niveau de connaissances en robotique).

Atelier instrumental et d'enregistrement numérique (payant)



Depuis 2022 a débuté, pour tous les élèves inscrits et quel que soit leur niveau, l'atelier d'initiation et de perfectionnement à un instrument et d'enregistrement numérique musical.

Guitare acoustique et électrique, basse, batterie, percussions, piano et claviers sont proposés.

M. Gaugain anime ces ateliers tous les mercredis après-midi de 14h00 à 17h00 et encadre nos élèves par groupes de niveaux.

Nous attendons avec impatience les futures productions musicales des élèves et le concert de fin d'année scolaire !



Atelier kick boxing (payant)

Depuis la rentrée 2024-2025, un atelier de pratique du kick boxing est proposé à tous nos élèves filles et garçons au collège.

Il se déroule tous les mercredis après-midi de 14h00 à 15h00 pour le groupe 1 (6^e/5^e) et de 15h00 à 16h00 pour le groupe 2 (4^e/3^e).

Il est proposé à une vingtaine d'élèves.

Le kick boxing est une discipline sportive appartenant au groupe des boxes pieds-poings développée au début des années 1960 par les Américains, ou « kick boxing américain » (avec coup de pied circulaire en ligne basse – uniquement sur la cuisse) et parallèlement à la même époque par les Japonais, appelé « kick boxing japonais » avec autorisation des coups de genou direct, coups de coude et projections de judo.

Les valeurs du kick boxing sont le respect, la loyauté, l'honnêteté et la maîtrise de soi.

L'atelier est animé par Mikael Salinas.



Atelier arts plastiques (payant)



L'atelier arts plastiques est une activité de créations artistiques : dessins, peinture, sculpture argile...

Cet atelier créatif est animé par Mme Gardy (intervenante extérieure).

Il est proposé le lundi de 13h00 à 14h00 et le mercredi de 13h45 à 15h15, pour tous les élèves.

Les séances sont réparties sur 10 mois.

Mme Dubos, documentaliste anime un club de lecture qui permet aux élèves d'emprunter des livres : romans, revues, bandes dessinées, mangas...

Certaines activités en lien avec la lecture sont également proposées : participation au Prix littéraire de Montesquieu, conférences et ateliers...



Le Club de Lecture (gratuit)



Atelier drone pour les internes (payant)



Depuis la rentrée 2023, un atelier de fabrication et / ou de pilotage de drone est proposé exclusivement à nos internes.

Il se déroule le soir, après le repas des pensionnaires, et est proposé à une vingtaine d'élèves.

L'objectif de cet atelier est de permettre à nos élèves de fabriquer leur propre drone (pour les quatrièmes et les troisièmes) et de le faire voler (pour tous les niveaux de classe) grâce à un casque de réalité virtuelle qui est prêté durant la seconde partie de l'année.

L'atelier est animé par Philippe Nguyen.



Dispositif ULIS collège

L'ULIS a ouvert ses portes en septembre 2023.

Le dispositif du collège Rambaud accueille des élèves dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

Les axes du dispositif en lien avec le projet d'établissement sont :

- D'accueillir chacun avec ce qu'il est, ce qu'il sait faire, ses projets et lui permettre de progresser.
- Ouvrir au monde avec un esprit critique, du discernement et du respect.
- Valoriser le jeune adulte pour lui permettre de grandir, de se construire, de se connaître et de trouver sa place dans la société.

Pour cela le cursus scolaire se partage en deux temps :

- Les années de 6^{ème} et 5^{ème} : poursuite des apprentissages, acquisition de l'autonomie et développement de la socialisation.
- Les années de 4^{ème} et 3^{ème} : maintien des acquis pédagogiques, amener les élèves à mieux se connaître par la mise en place de stage pour se projeter dans la voie professionnelle.



En fonction de leurs capacités, les élèves suivent une partie des cours en inclusion dans leur classe de référence ou dans le dispositif ULIS.

L'action du coordonnateur s'organise autour de 3 axes :

- L'enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'Ulis.
- La coordination de l'Ulis et les relations avec les partenaires extérieurs.
- Le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource.

Le dispositif Ulis est ouvert à tous les élèves dont la situation de handicap relève des troubles des fonctions cognitives ou mentales. Il peut accueillir jusqu'à 10 élèves.

Cependant, les inscriptions veillent à l'harmonie du groupe. En effet *"La constitution du groupe d'élèves d'une Ulis ne doit pas viser une homogénéité absolue des élèves, mais une compatibilité de leurs besoins et de leurs objectifs d'apprentissage, condition nécessaire à une véritable dynamique pédagogique"*. (BO 2015-129)



DEVENEZ APPORETEUR

**Vos informations
ont de la valeur**

10%

des honoraires d'agence reversés pour
toute information qui mène à une vente.

— pour vous, ou pour l'association de votre choix.

Mathieu Roulet

VOTRE CONSEILLER IMMOBILIER · BORDEAUX SUD

 ★★★★★ 4,9/5 · 53 avis Google

MANAGER DIAMANT 2026

MULTI-RÉCOMPENSÉ · CLUB EXCELLENCE

1 SIGNALEZ

Vous me signalez un projet
de vente — un voisin, un
proche, un client qui vend.

2 JE GÈRE TOUT

Je m'occupe de tout, avec le
réseau SAFTI — 6 500
conseillers.

3 VOUS TOUCHEZ

La vente aboutit : vous
touchez 10 %, versés par
SAFTI.

Vous êtes un professionnel ? Nos métiers sont sûrement complémentaires. Je vous recommande et vous présente à mon équipe — une quarantaine de conseillers sur le secteur. En retour, vous me recommandez : même principe, 10 % des honoraires. Un partenariat gagnant-gagnant, dans la durée.



Scannez · Devenez apporteur

Inscription en 2 minutes,
libre, sans engagement.

Contactez-moi

07 78 63 61 40

roulet-immobilier.fr

 "English made fun."
Tic Tak Talk
COURS D'ANGLAIS - ENFANTS - ADOLESCENTS - ADULTES

Professeur anglophone native
Plus de 10 ans d'expérience en France et aux États-Unis.
Une approche centrée sur chaque élève.

CE QUE JE PROPOSE

-  Cours particuliers & petits groupes
-  Préparation aux examens
-  Conversation & expression orale
-  Grammaire & écriture
-  Accompagnement des enfants bilingues

Une approche ludique et bienveillante pour développer la confiance et le plaisir de parler anglais.

 Saint-Selve  07.83.40.34.44  tellabo77@gmail.com

Arbois
 CONSTRUCTION

Nicolas Peniche
07.62.36.71.06

**MAISON OSSATURE BOIS
EXTENSION SURÉLEVATION BOIS
CHARPENTE - MAÇONNERIE**

17 zone artisanale de Calens
33640 BEAUTIRAN

 arbois.np@gmail.com
www.arbois-construction.fr

Mathilde CHARPENTIER


ARCHITECTE D'INTÉRIEUR

- Conception et aménagement d'espace
- Visite conseil
- Co-création
- Conception de lieux de travail
- Suivi de chantier...



 +33 (0)6 43 18 03 66
 mc.interieursigne@gmail.com

 INTERIEUR SIGNÉ

BERCAT

 Ingénierie & paysage

CONCEVOIR • AMÉNAGER • VALORISER LES TERRITOIRES



INGÉNIERIE

Études techniques et maîtrise d'œuvre de projets



PAYSAGE

Conception et aménagement d'espaces paysagers durables



URBANISME

Études urbaines et aménagement du territoire



VOIRIE

Conception et réalisation d'infrastructures de voirie



RÉSEAUX

Réseaux divers secs et humides (VRD)



ASSAINISSEMENT

Études et solutions pour la gestion des eaux usées et pluviales



109 Rue de la Croix de Monjous
33170 GRADIGNAN



05 56 12 19 79



ingenierie@bercat.fr



La Table de GABRIEL

RESTAURANT BISTRONOMIQUE,
CUISINE DE TERROIRS...

Du mardi au dimanche midi
de 12h à 13h45.

Jeudi, vendredi et samedi soir
de 19h30 à minuit.

9 Place Saint-Jean d'Étampes
33650 LA BRÈDE

05 56 94 25 36 - contact@latabledegabriel.fr
latabledegabriel.fr  



Pépinières Besset

PRODUCTION et VENTE DIRECTE
Flours, Potager, Fruitières, Arbres et Arbustes

11 ter chemin de la Chicane
33650 LA BRÈDE
www.pepinieresbesset.fr

Tél : 05.56.20.32.44
contact@pepinieresbesset.fr

Tapiserie, Cannage & Luminaires

rouges grenat.

Tapiserie d'ameublement
Cannage & Marqueterie de paille
Création de luminaires et abat-jour
Brocante en ligne de pièces uniques
Direction artistique de projets

www.rougesgrenat.fr

   
@rougesgrenat

Mathilde Plantade - Artisanne Métiers d'art
Médaille MAF 2024 - Sièges

m.plantade@rougesgrenat.fr
Tél. 06 32 45 85 55

Atelier
223 cours du Général de Gaulle
33170 Gradignan

LA FORGE DU PUCH

Ferronnerie & Ferronnerie d'Art

Créations, restaurations, reproductions
Travaux à la forge
Créations métalliques

Portails, verrières, grilles, gardes corps, objets
artistiques, religieux, créations métalliques...

<https://laforgeDupuch.wixsite.com/le-site>



Jean-Luc CLAUDE
14 rue de Forge
33650 SAINT-SELVE
07-68-38-85-25

LD

CONCEPT'

PLAFOND - CLOISON
MENUISERIE - AGENCEMENT
ISOTHERME

ldconcept33@orange.fr

09 63 25 44 45



TRESSES
ESTELA



ami



Venez découvrir tous nos modèles Citroën AMI
100% électrique, de la série limitée Rip Curl au
Buggy, en passant par la Spicy !



Configurez votre propre
AMI avec *StarLight* !

13 Rue Newton, 33370 Tresses
Sortie Rocade N°24

Contactez nous au
05 54 07 18 03 !



Prenez Rendez-vous au
05 54 07 18 03

(en précisant que vous êtes au Collège Rambaud.)

TRESSES
ESTELA



13 Rue Newton, 33370 Tresses
Sortie Rocade N°24



SPOTICAR

GROUPE
ESTELA

Profitez d'une remise de **-10%** sur tout l'entretien et la maintenance de votre
véhicule (toute marque) grâce à l'offre spéciale « **Famille Rambaud** » !



Découvrez toute la gamme Peugeot et Citroën dans nos concessions :
véhicules particuliers, utilitaires et électriques disponibles à l'essai.



Profitez également de nos solutions de financement, de reprise et
d'un accompagnement personnalisé jusqu'à la livraison de votre
véhicule.

Scannez-moi !



Projets sportifs

Objectifs de l'Association Sportive (A.S.) du collège Rambaud :

- Proposer une pratique sportive de compétition.
- Développer un « état d'esprit » sportif positif.
- Responsabiliser les élèves.
- Ouvrir les élèves à d'autres pratiques non compétitives.
- Sensibiliser à l'environnement et au développement durable.



Dans le cadre de l'Association Sportive (A.S) de l'établissement, plusieurs activités sont proposées le mercredi après-midi de 14h00 à 16h00 :

- Basket,
- Course d'orientation randonnée, Raid ponctuellement (vélo tout terrain),
- Rugby,
- Badminton.

Après une période d'essai, le choix définitif de l'activité s'effectuera définitivement début octobre.





COLLEGE



La tenue uniformisée au collège

Depuis la rentrée 2023-2024, toutes nos collégiennes et tous nos collégiens portent une tenue uniformisée.

Porter une tenue uniformisée nous permet de faire corps et d'affirmer, avec fierté, notre appartenance à l'identité de notre établissement scolaire et à l'enseignement catholique.

Par ailleurs, le port d'une tenue uniformisée permet de gommer certaines disparités sociales, dépendant notamment des moyens financiers différents des familles (la pression sociale, liée aux marques vestimentaires, pouvant parfois entraîner des difficultés d'intégration des enfants au sein de groupes, est ainsi fortement diminuée).

N'oublions pas également l'intérêt écologique de ce projet. En effet, le prix du pack de vêtements, nécessaire pour la vie au quotidien dans l'établissement, est bien inférieur au prix de vêtements achetés en magasin.

Le port d'une tenue identique pour tous limite, par ailleurs, le nombre de vêtements achetés, parfois perdus (les élèves sont plus vigilants en ce sens) et a un impact non négligeable sur le développement durable (la société La Bobine, qui fournit nos tenues, est une société française qui fait fabriquer ses vêtements dans la Communauté Européenne).



Principe du projet :

Achat d'un pack obligatoire contenant : 5 polos blancs avec logo de l'établissement, un pull-over col en V bleu marine avec logo et un sweat-shirt à capuche bleu marine avec logo (prix du pack : moins de deux cent euros avec règlement en trois fois possible).

Port de cette tenue uniformisée (polo blanc avec logo manches courtes ou longues et, si nécessaire, pull avec logo ou sweat à capuche avec logo) obligatoire(s) au collège (sauf en éducation physique et sportive) avec choix libre des vêtements concernant les pantalons, jupes, bermudas (en été)... et chaussures avec cependant le souhait d'une certaine cohérence dans l'harmonie de couleur générale (pantalons, jupes et bermudas de couleurs foncées (de préférence) : bleu, vert, gris, noir... ou blanc ou beige). Toujours dans le respect de la charte de la bonne tenue vestimentaire.

Les familles sont libres de compléter ce pack selon leur besoin.

Des polos blancs (filles et garçons) à manches longues sont aussi disponibles pour un achat à l'unité ainsi que des sweats zippés.

Important : tous les articles peuvent être commandés à l'unité, tout au long de l'année scolaire.

Les familles peuvent commander directement leurs vêtements sur un site dédié, et sont livrées chez elles ou dans un point relais (possibilité de commande groupée avec d'autres familles pour économiser sur le port).

Une bourse aux vêtements (Scoleo) permet aux familles de revendre leurs vêtements trop petits ou non utilisés et à d'autres familles d'acheter des vêtements d'occasion à prix réduit.

Langues et options

La Langue Vivante 1 (LV1) est l'anglais, pour tous nos collégiens, dès la sixième.

Certains élèves peuvent également faire le choix de la sixième bilangue anglais et allemand LV2 dès la sixième et non en cinquième comme pour les autres classes. L'espagnol sera alors possible en quatrième en Langue Vivante 3 (LV3). Les élèves travaillant en effectif réduit en LV3, ils atteindront ainsi, en fin de troisième, le même niveau en espagnol que les élèves ayant choisi l'espagnol en cinquième.

La Langue Vivante 2, appelée LV2 (espagnol) est proposée en cinquième (sauf pour la classe sixième bilangue où l'allemand est proposé dès l'entrée en sixième).

Le latin est proposé à partir de la classe de cinquième (2 heures hebdomadaires).

Il sera poursuivi en quatrième (2 heures hebdomadaires) et en troisième (2 heures 30 hebdomadaires).

L'équipe pédagogique pourra faire le choix, en fin de cinquième (en concertation avec la famille), de la poursuite ou non du latin par l'élève.

Les élèves inscrits à l'Académie de basket ne peuvent pas prendre l'option latin.

Par ailleurs, les élèves qui sont en classe de 6ème bilangue allemand pourront faire latin en cinquième mais devront faire ce choix (en arrivant en quatrième), entre la poursuite du latin jusqu'en troisième ou la LV3 espagnol (les deux options ne sont pas cumulables).

Enfin, pour nos élèves de quatrième et troisième qui ont de bonnes compétences en LV1 anglais, ils pourront intégrer la section LLC (anciennement section européenne). Les latinistes peuvent cumuler l'option latin avec la LLC. Les élèves ayant pris, en quatrième, la LV3 espagnol peuvent également prendre l'option LLC.

CDI, BDIO et accompagnement de nos élèves

Notre établissement comporte un Centre de Documentation et d'Information (CDI) et un Bureau d'Information, d'Orientation et de Documentation (BDIO) avec une responsable d'orientation (Mme Brun) qui travaille en lien étroit avec l'équipe pédagogique et l'APEL.

L'accompagnement des enfants à besoins particuliers est assuré par une AESH (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap) qui travaille en étroite collaboration avec l'équipe enseignante.

Une infirmière scolaire est également en poste (en temps complet) dans l'établissement.



Enseignement de Langues, Littérature et Culture (Anciennement LCE)



Il s'agit d'un enseignement facultatif, proposé au sein du collège Rambaud, à partir du niveau 4ème.

La langue vivante qui vise à être renforcée est l'anglais avec un volume horaire d'une heure qui vient s'ajouter aux 3 heures par semaine d'enseignement de LV1 Anglais.

L'enseignement dispensé est basé sur l'étude de documents authentiques ayant pour thématique culturelle les Îles Britanniques et le monde anglophone.

Les places sont limitées, et destinées à des élèves volontaires, motivés par l'apprentissage de l'anglais, autonomes et désireux de fournir une participation orale importante. Cette option se fait après étude d'un dossier de candidature.

À l'issue de la classe de 3ème, les élèves pourront choisir de poursuivre cette option au lycée afin d'obtenir une mention « section européenne » qui atteste de leur niveau de maîtrise (B2).



La classe de troisième Prépa Métiers

C'est quoi ?

La troisième Prépa Métiers est un dispositif de l'Éducation Nationale visant à proposer à des élèves volontaires une découverte de l'environnement professionnel et de les accompagner dans l'élaboration de leur projet d'orientation, en particulier vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage.

La classe de troisième Prépa Métiers s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours.

Comme pour toute classe de troisième, les enseignements visent l'acquisition de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, ainsi que la préparation du DNB, mais en série professionnelle.

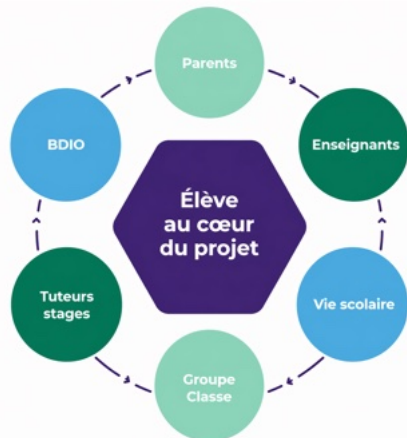
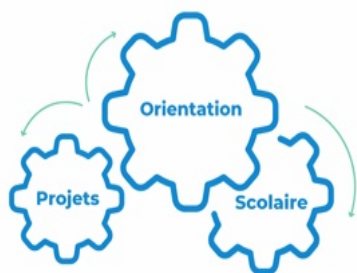


Spécificités à Rambaud

La troisième Prépa Métiers de Rambaud est actuellement la seule implantée en collège de toute la Nouvelle-Aquitaine, et non pas en lycée pro.

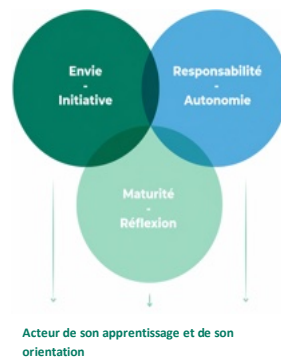
L'équipe pédagogique de troisième Prépa Métiers est une équipe stable, concernée et consciente des enjeux particuliers de cette classe, tant en termes d'accompagnement et d'orientation, mais avec une connaissance approfondie et quotidienne du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, des progressions cohérentes, des attendus de fin de cycle 4 ainsi que des exigences du DNB.

L'implantation de cette classe en collège permet d'assurer une meilleure continuité sur le suivi des élèves sur les cycles 3 et 4, de s'orienter doucement vers le monde professionnel sans rupture brutale avec l'environnement purement scolaire des années précédentes, tout en permettant la mise en œuvre de projets inclusifs avec d'autres classes et donc des élèves de leur âge.



Développement personnel

- Sérieux, goût du travail.
- Recherche de stages.
- Démarches administratives (conventions, autorisations, inscriptions).
- Information sur l'orientation et sur le monde du travail.
- Transitions travail scolaire / stages / orientation / projets.
- Temps de réflexion : interpersonnelle / collective et intrapersonnelle / intérieure.



Équipe multi partenariale

- Mini stages (lycées Pro).
- Bilan de compétences et de personnalité.
- Exigences du monde professionnel.
- Découverte métier (qualités, formations, exigences).
- Aptitudes de l'élève pour ce métier.
- Confrontation des expériences.
- Découverte de nouveaux métiers.
- Accompagnement à la recherche de stages.

- Entretiens personnalisés : B.D.I.O, Prof principal.
- Accompagnement dans la réflexion d'orientation.
- Enseignants sensibilisés.
- Enseignant tuteur par élève.
- Professeur principal coordinateur.
- Éducation du citoyen.
- Vie collective.
- Cadre collectif.

La Hard Work Academy de Basket

Un équilibre entre activité sportive et étude. Proposé aux élèves d'élémentaire et aux collégiens après la journée de cours.

L'expertise du Collège Rambaud et de la Hard Work Academy de basket permet aux enfants de trouver leur équilibre et ainsi de développer les "soft skills" indispensables à leur future vie active et personnelle. Les élèves inscrits à cette option s'entraînent chaque soir au basket (à la dernière heure de cours ou après les cours).

LES VALEURS : Éthique de travail, passion, adaptabilité, partage, sécurité, viser la grandeur !

Entraînement 5 jours sur 7 : les joueurs de l'académie reçoivent des entraînements qualitatifs tout au long de la semaine et pourront aussi mettre en pratique le week-end avec leur éventuel club respectif.

Suivi scolaire : la réussite scolaire reste tout de même l'objectif principal. Nous voulons nous assurer que nos élèves s'améliorent autant dans leur jeu qu'au niveau scolaire.

Préparation mentale : la préparation mentale est un élément clé de la réussite. Un coach spécialisé sera là pour faire travailler les élèves de manière ludique.

Préparation physique : le travail physique est essentiel dans le basket, l'élève va pouvoir développer des capacités athlétiques (vitesse, force, détente, explosivité) pour faire la différence sur le terrain.

Les avantages : suivi et analyse de progression, étape par étape vers l'atteinte des objectifs : nouveaux clubs, intégration d'un centre de formation, meilleures performances en club...

Coach skills : l'enfant bénéficiera de vidéos explicatives sur ses actions afin de s'améliorer et d'avoir une prise de recul pour développer son jeu.

Photos / vidéos : chaque expérience mérite d'être immortalisée, leur aventure sera mise en valeur à travers des photos et des vidéos.



Le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique en troisième

Objectifs

- Développer des compétences scientifiques (physique, maths).
- S'ouvrir à un domaine passionnant et concret.
- Découvrir les métiers : pilote, ingénieur, contrôleur aérien, mécanicien avion...
- Obtenir un diplôme officiel de l'éducation nationale reconnu dans le monde aéronautique.

Effectifs et niveau

- Ouvert aux élèves volontaires, principalement de 3^{ème} mais ouvert également aux élèves des autres niveau de classe.
- Groupe restreint pour favoriser les échanges : entre 10 et 20 élèves.

Organisation

- 2 heures par quinzaine, dans un créneau fixe, le jeudi de 17h00 à 19h00.
- Atelier organisé sur l'année scolaire de septembre à mai (jusqu'à l'examen).

Contenu des séances

Les séances suivent le programme officiel du BIA et comportent cinq grands modules :

***Aérodynamique et mécanique du vol**

Pourquoi un avion vole ; les forces (portance, traînée...) ; commandes de vol.

***Connaissance des aéronefs**

Avions, hélicoptères, planeurs ; moteurs, instruments de bord ; structure d'un avion.

***Navigation – Sécurité – Réglementation**

Lecture de cartes aéronautiques ; notions de trajectoires, caps, distances ; Règles de sécurité et organisation de l'espace aérien.

***Météorologie aéronautique**

Types de nuages ; pression, température, vent ; risques météo pour les vols.

***Histoire de l'aviation et du spatial**

Des pionniers aux avions modernes ; l'aventure spatiale.

***Ateliers et pratiques possibles**

Utilisation d'un simulateur de vol ; réalisation de QCM ; Rencontres avec des pilotes ; visite d'aérodrome ou vol découverte (selon partenariats).



Les projets de développement durable

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, plusieurs professeurs (primaire et collège) et éducateurs de la vie scolaire mettent en place un projet de création d'étude d'un carré pour la biodiversité afin de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement.

La biodiversité désigne la diversité des organismes vivants (diversité des espèces et diversité génétique) ainsi que l'organisation et la répartition des écosystèmes.

Le maintien de la biodiversité est une condition nécessaire à la restauration de la biosphère déjà bien dégradée à l'heure actuelle.

Il s'agit de garder un espace enherbé pendant une saison de végétation, sans intervenir, c'est-à-dire sans tonte, sans apport d'engrais ni de pesticides. Cela doit permettre aux végétaux de se développer naturellement jusqu'au bout de leur cycle de végétation et aux espèces animales qui y sont liées (insectes, oiseaux, etc.) de s'y installer, formant ainsi un petit écosystème (avec les chaînes alimentaires et les relations qui existent naturellement entre les êtres vivants).

Les objectifs principaux sont :

- De sensibiliser les élèves à la diminution actuelle de la biodiversité et par là même d'enrayer cette baisse.
- De sensibiliser les élèves aux relations des espèces entre elles et avec leur milieu dans une zone donnée.
- De participer à l'Atlas de la biodiversité communale (ABC) mis en place sur la communauté de communes de Montesquieu.

Un terrain a été choisi, à l'orée de la forêt, où se trouvent une haie, des arbres (chêne, conifères) et un fossé.



Il est prévu d'y installer deux hôtels à insectes de petite taille et une maison à insectes beaucoup plus grande, fabriquée par des collégiens internes et volontaires.

Cela va également permettre le déroulement de travaux pratiques de SVT au collège et de sciences au primaire.

Enfin des observations et relevés de la faune et de la flore seront faits et transmis afin d'enrichir l'atlas de biodiversité communale ; en effet, la communauté des communes de Montesquieu, la réserve naturelle géologique de Saucats-La Brède et d'autres partenaires se sont engagés pour une durée déterminée dans la constitution de cet atlas de biodiversité communal.



Temps forts de l'année

Rambaud folies

Chaque année, courant du mois de juin, nos élèves se produisent sur scène afin de faire découvrir leurs talents.

Au programme : danse, chant, théâtre, prestation musicale, sketches... durant un spectacle d'une durée de 02h30.



Cross caritatif annuel

Chaque année, tous les élèves de l'établissement participent au cross caritatif organisé par les enseignants d'éducation physique et sportive avec l'aide également de tous les membres de notre communauté éducative et de l'A.P.E.L.

Tous les écoliers et collégiens donnent ainsi de leur temps et de leur énergie pour soutenir une association. En 2025 c'est l'association « les liens du cœur » qui a été soutenue. Dans le passé nous avons également soutenu les associations suivantes : Mécénat Chirurgie Cardiaque, Jérôme Lejeune, Chiens Guides du Grand Sud-Ouest.





Soirée Grande Guerre

La soirée du 10 novembre, tous les élèves de troisième du collège Rambaud reconstituent la vie des hommes, femmes et enfants durant la Grande Guerre.

Cette immersion, la veille du 11 novembre célébrant l'armistice, est interdisciplinaire et brosse différents aspects de la Première Guerre tout en réalisant un travail de Mémoire.

Appelés puis répartis en 4 bataillons, les 160 élèves rendent hommage à la fois aux Poilus et aux civils, prennent conscience du vécu en se mettant dans des conditions presque réelles grâce à différents ateliers.

Dans l'atelier représentant l'arrière, les jeunes découvrent l'univers d'une enfance pendant la guerre, avant de se tourner vers un "musée" réalisé et mis en place par le GSBDD et l'officier tradition venu nous conseiller au préalable.

Ce musée présente des pièces d'époque, de l'uniforme bleu horizon aux objets répondant à plusieurs thématiques tels que le soin, la cartographie ou l'écriture.

Impressionnés et guidés par les explications de l'officier, les élèves entrent ensuite vers une autre salle mettant en lumière les différents rôles tenus par les femmes : de l'infirmière soignant la gueule cassée au métier du cerveau, à la chirurgienne Suzanne Noël en passant par la fermière.

Une fois la "permission" terminée, les élèves sont invités à se partager sur deux ateliers : certains vont en cuisine pour préparer le "rata" et boire le "jus de chaussettes" pendant que d'autres vont au poste de commandement évoquer les questions stratégiques ou la problématique du renseignement. C'est maintenant l'heure de mettre son casque Adrian et de se diriger vers la première ligne.

Explications sur l'hygiène et le quotidien du Poilu vont précéder la simulation d'attaque sur leur "tranchée", creusée et aménagée quelques semaines plus tôt.

Ponctuée par les lectures émouvantes d'extraits de lettres et silences mémoriels, l'annonce des blessés et des pertes nous amène logiquement vers un dernier point : le poste de secours où ils mettront en scène l'évolution de la médecine et de la science au cours du conflit. La dernière étape est consacrée à l'écriture, à l'instantané des tranchées, les élèves étant invités à exprimer leur ressenti à travers un mode d'expression de leur choix.

Les discussions animées et enthousiastes des élèves pendant qu'on leur distribue la "beuquette" préparée nous confirment l'intérêt de cette soirée. Soirée d'autant plus réussie qu'elle est plus "réaliste" grâce au concours et à l'aide du GSBDD ainsi qu'au DMD de la caserne Xaintrailles qui nous prête tenues de combat, carte d'état-major et matériel de communication.



ECOLE

COLLEGE

Projets divers



Fête des langues annuelle



Conseil Municipal des jeunes



Cérémonie de remise des prix de fin d'année



Action caritative Secours Catholique



Semaine de découverte des métiers



Carnaval de La Brède



Projet cirque en élémentaire



Temps forts



Classe défense et Rallye citoyen



Noël allemand



Festival du film de prévention



Agir Cancer Gironde



Soirée festive internat

Notre service de restauration scolaire assuré par Scolarest

La restauration scolaire de notre établissement est assurée par Scolarest (Groupe Compass France). Tous les repas sont préparés sur place, dans notre cuisine, par notre chef cuisinier et son équipe.

Chaque jour, des menus variés, équilibrés et savoureux sont élaborés à partir de produits frais, en privilégiant les filières courtes et les producteurs locaux. Cette démarche garantit une alimentation de qualité tout en favorisant une consommation responsable et le soutien à l'économie locale.



L'Association des Parents d'Élèves (A.P.E.L)

- L'A.P.E.L ou Association des Parents de l'Enseignement Libre est une association Loi de 1901 composée par des parents de l'établissement. Elle se réunit régulièrement en bureau et en conseil d'administration.

La présidente ou le président de l'A.P.E.L est également membre de droit du conseil d'administration de l'O.G.E.C de l'établissement.

L'A.P.E.L décide et met en place, en concertation étroite avec les chefs d'établissement, des projets (achat de matériel pédagogique) et des manifestations (marché de Noël, Kermesse du Primaire...) au bénéfice de notre établissement.

- L'A.P.E.L a un budget de fonctionnement qui est renouvelé chaque année grâce aux cotisations volontaires des familles de l'établissement.

- L'A.P.E.L désigne, chaque année, des délégués parents de classe. Des membres de l'A.P.E.L sont également présents lors des conseils de discipline au collège.

L'Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique (O.G.E.C)

- L'O.G.E.C ou Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique est une association Loi de 1901, voulue par l'Enseignement catholique, pour être au service de l'établissement d'enseignement en lui donnant une existence juridique et la personnalité morale.

- L'O.G.E.C se réunit régulièrement en bureau et en conseil d'administration.

- L'O.G.E.C décide, en concertation étroite avec les chefs d'établissement, des grandes orientations financières (décisions concernant l'investissement mobilier et immobilier, travaux...) et prend les décisions nécessaires concernant la gestion de l'établissement (revalorisation annuelle des tarifs, budgets alloués pour les projets...).



Monseigneur James
Archevêque de Bordeaux
Évêque de Bazas



Cédric Coureur
Directeur Diocésain de l'Enseignement
Catholique de Gironde



ÉCOLE

COLLÈGE

Notre Webradio « Radio Rambaud »



Radio Rambaud

Retrouvez l'intégralité de nos émissions en podcasts animées par M. Vilbois, chef d'établissement.

- Émissions « Un jour, un projet » présentant les différents projets de notre établissement, avec des interviews d'élèves et d'enseignants.
- Émissions « Un jour, un projet d'orientation » dans lesquelles des chefs d'établissements privés sont invités et présentent leur lycée, leurs projets, leurs options.
- Émissions « L'invité(e) du jour » dans lesquelles des personnalités, en lien avec notre établissement, sont invitées et expliquent leur rôle.

Notre Webradio est disponible en podcast sur les plateformes suivantes :
Ausha, Apple Podcasts, Spotify, Deezer, Tuneln.

Démarches d'inscription

Les préinscriptions se font en ligne directement sur notre site internet : www.rambaud33.fr (page d'accueil).

Avant d'effectuer la préinscription en ligne de votre enfant, munissez-vous :



Des bulletins N-1 (et N-2 si possible)
(sauf pour les inscriptions en CP)



Des bulletins de l'année en cours
(s'ils sont disponibles au moment de l'inscription)



De votre livret de famille



D'une photographie de votre enfant
(scan ou photographie numérique originale)



Inscription en C.P

Pour une entrée au CP, une réunion d'information aura lieu en Novembre à l'école.
Merci de confirmer votre présence au 05.57.97.17.16.



Inscription en CE1, CE2,
CM1 et CM2

Pour les autres classes du Primaire, les familles seront contactées au mois d'avril.



Inscription au collège

Pour une entrée au collège, nous vous contacterons dans les 10 jours suivants votre demande.

Contact



Direction



Cheffe d'établissement
du Primaire
Emilie Camins



Chef d'établissement
du Collège et Coordinateur
Emmanuel Vilbois



Accueil – Secrétariat - Comptabilité



Secrétaire de direction
Sonia Trigo



Comptable
Johanna Chansard



Intendante
Raphaëlle Richard



Gestion Informatique
Dominique Soula



Vie scolaire – Internat mixte



Conseillère Principale d'Éducation (C.P.E)
Alexandra Gaudin



Responsable de l'internat filles
Delphine Larregain



Responsable de l'internat garçons
Denis Bamale



Ensemble Scolaire Privé Rambaud École élémentaire – Collège – Internat mixte

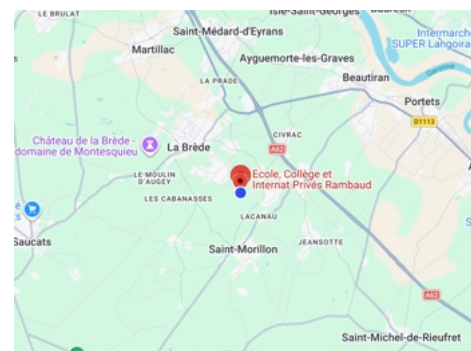
25, Avenue de Rambaud
33650 La Brède



05.57.97.17.17



secretariat@rambaud33.com



Aquireno 
Les cuisines de Céline

VOTRE CUISINE SUR MESURE

Conception, fabrication et installation par un artisan de confiance et de qualité

Conception 3D
Devis gratuit
Délais respectés



Agence commerciale : 56 rue Henri Laval - 33720 Landiras

05.56.78.41.16 - www.aquireno.com



Constructeur local et familial depuis 1986, nous vous accompagnons à chaque étape : de la recherche de votre terrain jusqu'à la remise des clés, en concevant une maison entièrement sur-mesure, pensée selon vos envies et votre budget.

Nos engagements font la différence :

- Des équipes d'ouvriers salariés qualifiés (maçons, plaquistes, carreleurs, électriciens)
- Une structure à taille humaine, proche de ses clients
- Un savoir-faire maîtrisé, transmis et perfectionné depuis plus de 40 ans



PARRAINAGE

Un contrat signé grâce à vous
= 500 € versés à l'ouverture du chantier



**Contactez
Jérémy Viémont :**
☎ 06.81.91.40.70





Le goût de l'artisanat,
le plaisir du
fait maison



40 AVENUE
CHARLES DE GAULLE
33650 LA BREDE



BOULANGERIE

Baguette label
rouge, pains
spéciaux bio



VIENNOISERIE

Gamme variée
pure beurre,
promos



PÂTISSERIE

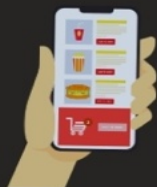
Pâtisseries maison,
créations
évènementielles
sur commande



SANDWICHES, PIZZAS, SALADES, BURGERS

Gamme variée
selon saisons

La FIDÉLITÉ, c'est comme
LE BON PAIN
c'est au QUOTIDIEN...



Suivez **votre compte** depuis votre téléphone via notre **application**
INSCRIPTIONS via notre formulaire disponible en caisse.



3% sur tous vos achats
disponible à tout moment



**20% le jour de
votre anniversaire**
(utilisable 1 fois)



JOURNÉES PRIVILÈGES :
Utilisez des **bons d'achats** de 2€ à 10€.

 **@ATELIER.SAVEURS33**

HORAIRES D'OUVERTURE

Lundi à vendredi : 6h30 - 20h

Week-end : 7h - 20h | Jours fériés : 7h - 13h

HEURIPSY

Comprendre ce qui fait souffrir.
Changer ce qui se répète.



Couple | Individuel

Relations affectives et conjugales

Prendre RDV



Pôle Santé Saint-Selve



contact@heuripsy.fr



www.heuripsy.fr



